

Proyecto

Desarrollo del Proyecto Educación Ambiental en el Municipio de Barrancabermeja, Santander, Centro Oriente

Código BPIN:

Impreso el 18 de abril de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	37931870
Nombres:	CECILIA	Apellidos:	BELTRAN CELINS
Cargo:	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS		
Telefonos:	3124805920		
Entidad:	SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE		
E-mail:	chebae0306@hotmail.com		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

41008. Mejoramiento de la calidad ambiental

Indicador de seguimiento al PND

Ambiente Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono

Unidad de medida

Toneladas

Meta

2971,72

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

SANTANDER EN SERIO

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

BARRANCABERMEJA, CIUDAD FUTURO 2012-2015

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

PROGRAMA: SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL TERRITORIAL - SUBPROGRAMA EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL: Contribuir a la solución de la problemática ambiental del territorio generando acciones de mejoramiento continuo.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Ineficaz implementación de estrategias de educación ambiental en el Municipio de Barrancabermeja.

Descripción de la situación existente

Siendo conscientes del agotamiento gradual y representativo que tiene los recursos naturales en la actualidad y que por ser el Municipio de Barrancabermeja una de las localidades más importantes del Magdalena Medio, se hace necesario implementar estrategias frente a los impactos negativos generados al medio ambiente, bien sean por contaminación hídrica, uso inadecuado de los residuos sólidos, contaminantes atmosféricos, entre otros, a lo cual, desde la Secretaría de Medio Ambiente se viene dando cumplimiento a lo contemplado en el Plan de Desarrollo Municipal "Barrancabermeja Ciudad Futuro 2012-2015", dentro del subprograma Educación e Investigación Ambiental. Lo anterior, basado en la búsqueda de estrategias que permitan cambiar el comportamiento y los malos hábitos de los habitantes del Municipio. Dado a lo anterior, es de resaltar que durante la vigencia 2012, se llevaron a cabo la implementación de programas para la sensibilización y capacitación ambiental, viéndose esto reflejado en el desarrollo del Foro Ambiental "Barrancabermeja Ciudad Futuro - sostenible, ordenada y futurista", teniendo esta actividad un alcance de sensibilización y apropiación de conocimiento a 500 personas (ediles, estudiantes, presidentes de junta de acción comunal, entre otras), a su vez, se realizaron actividades que permitieron sensibilizar frente al tema de manejo de residuos sólidos, como lo fue la "Navidad Ecológica", la celebración de talleres de formación y sensibilización Comparendo Ambiental, según lo establecido en la Ley 1259 del 2008, suministro e instalación de parques elaborados en madera plástica y puntos ecológicos. Por otro lado, se logró consolidar PRAES en el Colegio Ciudadela Educativa y la Formación de 100 promotores ambientales con énfasis en recursos hídricos. Así las cosas, se hace necesario darle continuidad a los procesos enfocados en Educación Ambiental, con el objetivo de generar conciencia ciudadana y a su vez, lograr mitigar los impactos negativos causados.

Magnitud actual

Alto índice de contaminación, uso irracional de agua, suelo, aire, fauna y flora: por tal razón la importancia de educación ambiental en los colegios, hogares, sectores productivos y comunidad general

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

La falta de un programa de educación ambiental que haga conciencia, organice e induzca a todas las comunidades.

Uso irracional de los Recursos.

Manejo inadecuado de residuos orgánicos e inorgánicos.

Tipo: Indirecta

Poco compromiso por parte del sector productivo en la implementación de procesos de producción más limpia en pro de los procesos de educación ambiental.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Deterioro de los recursos naturales.

Ausencia de cultura y respeto por la naturaleza.

Tipo: Indirecto

Deterioro de la calidad de vida de los habitantes.

Presencia de residuos orgánicos e inorgánicos en espacios públicos.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

191704

Fuente de información

DANE Censo 2016 Proyectado

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Cabecera Municipal	No aplica	Comunas 1 a la 7 Sector Urbano Municipio BcaBja
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Corregimiento	No aplica	Sector rural del Municipio BcaBja

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

191704

Fuente de información

DANE Censo 2016 Proyectado

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Cabecera Municipal	No aplica	Comunas 1 a la 7 sector urbano
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Cabecera Departamental	No aplica	Sector rural Municipio BcaBja

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	94619	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Género	Mujer	97085	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Edad (años)	0 - 6	15452	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Edad (años)	7 - 14	31608	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Edad (años)	15 - 17	16659	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Edad (años)	18 - 26	17171	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Edad (años)	27 - 59	88273	DANE CENSO 2016 PROYECTADO

Edad (años)	60 en adelante	22541	DANE CENSO 2016 PROYECTADO
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Implementar estrategias de educación ambiental en el Municipio de Barrancabermeja.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de programas de sensibilización implementados	Número	8

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de proyectos consolidados	Número	12

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de promotores ambientales formados	Número	150

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de convenios celebrados	Número	2

Objetivo Específicos

Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más destacados, grupos juveniles, juntas de acción comunal, líderes comunitarios, grupos ecológicos, etc.

Formar y capacitar promotores ambientales que aporten a la conservación y preservación del uso racional de los recursos naturales.

Consolidar los Planes Ambientales Escolares en el sector urbano y rural.

Gestionar con empresas del sector productivo la concertación de convenios de producción más limpia.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

Año inicio: 2012

Año final: 2016

Descripción de la alternativa

Estrategias pedagógicas enmarcadas a enfoque de derechos, calidad de vida, construcción social del territorio y pedagogías dialógicas en torno al componente ambiente, para que de esta manera se mitigue el impacto ambiental generado.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

3.1 Capacidad Generada

Implementación y puesta en marcha de las estrategias para educación ambiental en el Municipio de BcaBja.

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

100000

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

191.704

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Cabecera Departamental	Comunas 1 a la 7	No aplica
Centro Oriente	Santander	Barrancabermeja	Cabecera Departamental	Sector rural Municipio BcaBja	No aplica

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Factores ambientales

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.1 - Estudio Ambiental

Licencia ambiental

Número de resolución:

Fecha:

Expedida por:

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales

Otra Información relevante

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.2 - Estudio Ambiental

Diagnóstico ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5.3 - Estudio Ambiental

Plan de manejo ambiental

Número de resolución:

Fecha:

Expedida por:

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales

Otra Información relevante

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Consolidar los Planes Ambientales Escolares en el sector urbano y rural.	Proyectos - Planes Ambientales Escolares consolidados.	Consolidación de PRAES y demás actividades de Educación Ambiental .	
Formar y capacitar promotores ambientales que aporten a la conservación y preservación del uso racional de los recursos naturales.	Promotores ambientales formados y capacitados.	Formación y Capacitación	

<p>Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más destacados, grupos juveniles, juntas de acción comunal, líderes comunitarios, grupos ecológicos, etc.</p>	<p>Programas de sensibilización implementados.</p>	<p>Adquisición de Equipos</p>	
		<p>Adquisición de puntos ecológicos</p>	
		<p>Adquisición parques en madera plástica.</p>	
		<p>Apoyo logístico para el desarrollo de campañas de educación ambiental.</p>	
		<p>Diseño contenido interactivo.</p>	

Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más destacados, grupos juveniles, juntas de acción comunal, líderes comunitarios, grupos ecológicos, etc.	Programas de sensibilización implementados.	Elementos de promoción y divulgación.	
		Implementación de programas de sensibilización ambiental.	
		Mantenimiento técnico Aula Ambiental	
		Programa sensibilización y capacitación ambiental comunidad sector rural	

Relación Productos

Objetivo: Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más destacados, grupos juveniles, juntas de acción comunal, líderes comunitarios, grupos

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Programas de sensibilización implementados.	Número	4

Objetivo: Formar y capacitar promotores ambientales que aporten a la conservación y preservación del uso racional de los recursos naturales.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Promotores ambientales formados y capacitados.	Número	1

Objetivo: Consolidar los Planes Ambientales Escolares en el sector urbano y rural.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Proyectos - Planes Ambientales Escolares consolidados.	Número	6

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2012		Adquisición de puntos ecológicos	No	44,440,999
Inversión	2012		Adquisición parques en madera plástica.	No	55,000,000
Inversión	2012		Apoyo logístico para el desarrollo de campañas de educación ambiental.	Si	176,439,222
Inversión	2012		Consolidación de PRAES y demás actividades de Educación Ambiental.	Si	62,250,000
Inversión	2012		Diseño contenido interactivo.	No	35,700,000
Inversión	2012		Elementos de promoción y divulgación.	No	2,315,937

Inversión	2013		Adquisición parques en madera plástica.	No	167,146,213
Inversión	2013		Apoyo logístico para el desarrollo de campañas de educación ambiental.	Si	119,278,486
Inversión	2013		Consolidación de PRAES y demás actividades de Educación Ambiental.	Si	647,952,438
Inversión	2014		Consolidación de PRAES y demás actividades de Educación Ambiental.	Si	302,092,200
Inversión	2015		Apoyo logístico para el desarrollo de campañas de educación ambiental.	Si	0
Inversión	2015		Consolidación de PRAES y demás actividades de Educación Ambiental.	Si	100,000,000
Inversión	2015		Formación y Capacitación	No	404,401,002
Inversión	2015		Implementación de programas de sensibilización ambiental.	Si	96,633,334
Inversión	2015		Programa sensibilización y capacitación ambiental comunidad sector rural	Si	52,700,000
Inversión	2016		Adquisición de Equipos	Si	5,740,000
Inversión	2016		Apoyo logístico para el desarrollo de campañas de educación ambiental.	Si	211,962,375
Inversión	2016		Implementación de programas de sensibilización ambiental.	Si	394,580,000
Inversión	2016		Mantenimiento técnico Aula Ambiental	Si	8,300,000
				Valor Total	2,886,932,206

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Espacios para interactuar con el entorno.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Espacios para interactuar con el entorno.	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2012	2,00	9.000.000,00	18.000.000,00
2013	15,00	15.800.000,00	237.000.000,00
2014	20,00	10.000.000,00	200.000.000,00
2015	5,00	11.000.000,00	55.000.000,00
2016	300,00	13.000.000,00	3.900.000.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2012	18.000.000,00
2013	237.000.000,00
2014	200.000.000,00
2015	55.000.000,00
2016	3.900.000.000,00

Módulo de Evaluación de la alternativa de solución

1 - Costo de oportunidad

Tasa de interés oportunidad: %

Justificación de la tasa de oportunidad

TASA DEL DNP PARA PROYECTOS SOCIALES

Flujo de Caja

	Año 0 (2012)	Año 1 (2013)	Año 2 (2014)	Año 3 (2015)	Año 4 (2016)
Amortización créditos	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	376,146,158	934,377,137	302,092,200	653,734,336	620,582,375
Costos de Operación	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0
Créditos	0	0	0	0	0
Flujo Neto de Caja	(358,146,158)	(697,377,137)	(102,092,200)	(598,734,336)	3,279,417,625
Ingresos y beneficios	18,000,000	237,000,000	200,000,000	55,000,000	3,900,000,000
Intereses créditos	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0

Flujo Económico

	Año 0 (2012)	Año 1 (2013)	Año 2 (2014)	Año 3 (2015)	Año 4 (2016)	RPC
Ingresos y beneficios	0	0	0	0	0	0
Espacios para interactuar con el	14,400,000	189,600,000	160,000,000	44,000,000	3,120,000,000	1
Créditos	0	0	0	0	0	0
Costos de Preinversión	0	0	0	0	0	0
Costos de Inversión	0	0	0	0	0	0
1.1. Mano Obra Calificada	62,250,000	366,216,666	302,092,200	119,733,334	394,580,000	1
4.2. Otros Servicios	26,991,315	27,439,350	0	21,016,000	5,893,000	1
6.1. Otros Gastos Generales	220,704,177	423,610,799	0	403,520,802	174,161,900	1
Costos de Operación	0	0	0	0	0	0
Amortización créditos	0	0	0	0	0	0
Intereses créditos	0	0	0	0	0	0
Valor de salvamento	0	0	0	0	0	0
Flujo Económico	(295,545,492)	(627,666,815)	(142,092,200)	(500,270,136)	2,545,365,100	0

Resumen Evaluación Financiera y Económica o Social

Evaluación Financiera								Evaluación Económica						
Alternativa	Valor Presente Neto - Financiero	Tasa Interna de Retorno - Financiero	Relación Beneficio Costo - Financiero	Costo Por Capacidad - Financiero	Costo Por Beneficiario - Financiero	Valor Presente de los Costos - Financiero	Costo Anual Equivalente - Financiero	Valor Presente Neto - Económico	Tasa Interna de Retorno - Económico	Relación Beneficio Costo - Económico	Costo Por Capacidad - Económico	Costo Por Beneficiario - Económico	Valor Presente de los Costos - Económico	Costo Anual Equivalente - Económico
DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCA BERMEJA.	595.770,32 0,45	26,92	1,26	28.869,32	15.054,61	2.310.944,017, 32	760.842,350 ,88	292.305,8 12,75	20,76	1,14	25.482,10	13.288,26	2.033.065. 657,47	669.355.225,7 1

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE BARRANCABERMEJA.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0310 divulgación, asistencia técnica y capacitación

Sector (Subprograma presupuestal)

0900 intersubsectorial ambiente

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Barrancabermeja

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2012	376.146.158,00
2013	934.377.137,00
2014	302.092.200,00
2015	653.734.336,00
2016	620.582.375,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2012	0	376,146,158	0
2013	0	934,377,137	0
2014	0	302,092,200	0
2015	0	653,734,336	0
2016	0	620,582,375	0

Indicadores de producto

Objetivo Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más destacados, grupos juveniles, juntas de acción comunal, líderes comunitarios, grupos ecológicos, etc.

Producto Programas de sensibilización implementados.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0900P270	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	Número	Sumatoria de estrategias de educación ambiental fortalecidas.

Objetivo Formar y capacitar promotores ambientales que aporten a la conservación y preservación del uso racional de los recursos naturales.

Producto Promotores ambientales formados y capacitados.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0900P270	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	Número	Sumatoria de estrategias de educación ambiental fortalecidas.

Objetivo Consolidar los Planes Ambientales Escolares en el sector urbano y rural.

Producto Proyectos - Planes Ambientales Escolares consolidados.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0900P270	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	Número	Sumatoria de estrategias de educación ambiental fortalecidas.

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2012	2013	2014	2015	2016
Consolidar los Planes Ambientales Escolares en el sector urbano y rural.	Proyectos - Planes Ambientales Escolares consolidados.	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	1	3	1	2	1
Formar y capacitar promotores ambientales que aporten a la conservación y preservación del uso racional de los recursos naturales.	Promotores ambientales formados y capacitados.	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	50	0	50	0	0
Implementar programas para lograr la sensibilización y capacitación ambiental en diferentes sectores del municipio, entre los más	Programas de sensibilización implementados.	Estrategias de educación ambiental fortalecidas	1	1	1	1	1

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2012	2013	2014	2015	2016
Elementos de difusión generados para educación ambiental	Número	sumatoria de los elementos de difusión utilizados por la entidad para difundir	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00