

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Formación de docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del municipio de Barrancabermeja

#### Tipo

#### Código BPIN

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:  No

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2014-2018) Todos por un nuevo país

#### Estrategia Transversal

1054 - Movilidad social

#### Objetivo

10541 - Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación de capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía

#### Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Santander Nos UNE, 2016-2019

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Derechos y Deberes Sociales, Tema de desarrollo Educación.

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Fortalecimiento Pedagógico, Académico e Institucional.

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Barrancabermeja Incluyente, Humana y Productiva 2016-2019.

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Educación para la Equidad y el Progreso

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad educativa en Educación Básica y Media

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

El problema central son las debilidades en las competencias pedagógicas, didácticas, disciplinarias e investigativas de los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

En la actualidad la Secretaria de Educación cuenta con 19 I.E y 2 C.E rurales, de los cuales 13 I.E están ubicados en zona urbana y en la zona rural 6 I.E y dos C.E, Según El Decreto 121 de junio de 2015, adopta la planta de cargos docentes, directivos docentes y administrativos para la administración del servicio educativo en el Municipio de Barrancabermeja, financiada con Recursos del Sistema General de Participaciones; con la siguiente estructura de planta, que se relaciona a continuación.

Los docentes se clasifican en docentes de aula, quienes dirigen el proceso aprendizaje en los niveles preescolar, básica primaria, básica secundaria y media y los docentes con funciones específicas de orientadores y de apoyo para un total de 1467.

La política del Plan Territorial de Formación Docente están orientadas al cumplimiento de objetivos en concordancia con las políticas nacionales, en Calidad, Pertinencia y Eficiencia, e Inclusión, para avanzar creando las condiciones hacia el cumplimiento del derecho constitucional de garantizar la educación en todos los niveles, para todos sin distinciones de raza, credo, género y condiciones especiales. Desarrollar una formación de docentes y directivos docentes éticos, capaces de vivir armónicamente en su entorno, impulsando la ciencia y la tecnología como elementos vinculados al incremento del bienestar y productividad de toda la comunidad. A pesar de las inversiones realizadas en los años anteriores el PTFD, aun evidencia debilidades en las competencias pedagógicas, didácticas, disciplinarias e investigativas de los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio. Por tal razón es necesario seguir fortaleciendo los procesos de formación, que con lleva al mejoramiento de la calidad educativa, que repercute en el aprendizaje diario de los estudiantes, para la aplicación de las pruebas saber. Ver resumen ejecutivo.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Incrementar el índice sintético de calidad en un punto (1). de 5.1 a 6.1.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Insuficientes procesos de cualificación dirigidos a Docentes y Directivos Docentes de Establecimientos Educativos Oficiales.	1.1 Recortes presupuestales emitidas por el gobierno nacional sobre políticas educativas para los entes territoriales.

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Malos resultados en las pruebas saber de los grados 3, 5, 9 y 11 de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.	1.1 La no ejecución, del Plan Territorial de Formación Docente (PTFD) del Municipio de Barrancabermeja.

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> Barrancabermeja - Santander</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer calidad y pertinencia al profesional de la educación que pueda atender a las nuevas demandas pedagógicas.</p>	<p>Mejorar la calidad educativa en el sector educativo oficial, incrementando el índice sintético de calidad.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Barrancabermeja - Santander</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Participación de los docentes y directivos docentes de forma activa en los procesos de formación, para mejorar las competencias de cada uno.</p>	<p>Participar activamente en los procesos de formación, según el cronograma de actividades, contribuyendo a la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, con la finalidad de incrementar los resultados de las pruebas saber.</p>

### 02 - Análisis de los participantes

En reunión realizada con los docentes, directivos docentes y administrativos de los establecimientos educativos oficiales, se firma acta de concertación con la comunidad el día 23 de Febrero del 2017, socializando cada una de las actividades a ejecutar en el proyecto.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.467

#### Fuente de la información

Área de talento humano Secretaria de Educación

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Santander <b>Municipio:</b> Barrancabermeja <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Trece (13) instituciones educativas urbanas del sector oficial.
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Santander <b>Municipio:</b> Barrancabermeja <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	Seis (6) Instituciones educativas del sector rural y dos (2) centros educativos.

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

1.467

#### Fuente de la información

Área de talento humano Secretaria de Educación

**Localización**

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Santander <b>Municipio:</b> Barrancabermeja <b>Centro poblado:</b> Rural <b>Resguardo:</b>	Seis (6) Instituciones educativas del sector rural y dos (2) centros educativos.	
<b>Región:</b> Centro Oriente <b>Departamento:</b> Santander <b>Municipio:</b> Barrancabermeja <b>Centro poblado:</b> Urbano <b>Resguardo:</b>	Trece (13) instituciones educativas urbanas del sector oficial.	

**03 - Características demográficas de la población objetivo**
**Características demográficas de la población objetivo**

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	567	Base de datos del ares de talento humano de la SEM. Mayo 16 del 2017.
	Femenino	900	Base de datos del ares de talento humano de la SEM. Mayo 16 del 2017.
Etarrea (Edad)	20 a 59 años	1.400	Base de datos del ares de talento humano de la SEM. Mayo 16 del 2017.
	Mayor de 60 años	67	Base de datos del ares de talento humano de la SEM. Mayo 16 del 2017.

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

El problema central son las debilidades en las competencias pedagógicas, didácticas, disciplinarias e investigativas de los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

#### Objetivo general – Propósito

Fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas, disciplinarias e investigativas de los Docentes y Directivo Docentes de los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Numero de docentes formados.	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 1.467 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Listados de asistencia de los proceso de formación emitidos por el área de Talento humano.

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> Insuficientes procesos de cualificación dirigidos a Docentes y Directivos Docentes de Establecimientos Educativos Oficiales.	Formar docentes y directivos docentes en proceso de cualificación como herramientas que conduzca al desarrollo de competencias profesional de los Docentes y Directivos Docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.
<b>Causa indirecta 1.1</b> Recortes presupuestales emitidas por el gobierno nacional sobre políticas educativas para los entes territoriales.	Gestionar recursos ante el MEN y ejecutar los asignados para la implementación del Plan Territorial Docentes del Municipio de Barrancabermeja.

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.	Si	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

**Alternativa 1. Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.**

**Estudio de necesidades**

**01 - Bien o servicio**

**Bien o servicio**

Formación a docente y directivos docentes.

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Docentes y directivos docentes cualificados, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2012	0,00	1.467,00	-1.467,00
2013	0,00	1.467,00	-1.467,00
2014	0,00	1.467,00	-1.467,00
2015	0,00	1.467,00	-1.467,00
2016	0,00	1.467,00	-1.467,00
2017	0,00	1.467,00	-1.467,00

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Se escoge esta alternativa ya que el sector educativo debe fortalecer la calidad educativa, implementando estrategias y programas en beneficio a la población escolar, si no también desde la mirada organizacional en aras de tener claro el camino hacia el mejoramiento continuo, ya que nos permite estar a la par con el sector privado, pues lo que se busca es cerrar brechas, para mejorar la calidad educativa en la prestación del servicio a toda la comunidad educativa, además Es posible afirmar que el desempeño laboral de una persona (nivel de logro y resultados alcanzados en determinado tipo de actividades) es una función de sus competencias. Por otro lado, una competencia involucra la interacción de disposiciones (valores, actitudes, motivaciones, intereses, rasgos de personalidad, etc.), conocimientos y habilidades, interiorizados en cada persona. Estos componentes de la competencia interactúan entre sí y se ponen en juego frente a los retos cotidianos que enfrenta una persona, determinando la calidad global de su labor en un escenario específico, analizando las competencias comportamentales y funcionales.

Se realizarán nueve talleres y un diplomado los cuales son los siguientes.

Talleres:

Competencias en el uso de herramientas digitales tic en el aula

Competencias lecto- escrituras

Fortalecimiento en la educación de la primera infancia

Cultura investigativa

Fortalecimiento en las competencias del idioma extranjero inglés

La discapacidad es una condición no un impedimento

Plan de gestión del riesgo y plan de gestión y mantenimiento de las instituciones educativas

Integración curricular

Reforma del sistema general de participaciones- sgp y violencia de género

Diplomado:

Diplomado en gestión de la calidad

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<p><b>Región:</b> Centro Oriente</p> <p><b>Departamento:</b> Santander</p> <p><b>Municipio:</b> Barrancabermeja</p> <p><b>Centro poblado:</b> Urbano</p> <p><b>Resguardo:</b></p>	<p>Los procesos de formación se llevaran a cabo en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institución Educativa Escuela Normal Superior Cristo Rey - Comuna dos.</li> <li>- Institución Educativa Camilo Torres Retrepo - Comuna cinco.</li> <li>- Institución Educativa Instituto Técnico Superior de Comercio - Comuna dos</li> <li>- Auditorio del Centro comercial de San Silvestre - Comuna dos.</li> </ul>

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Comunicaciones,  
 Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),  
 Impacto para la Equidad de Género,  
 Medios y costos de transporte

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

### Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$496.234.902,00

#### 1 - Objetivo específico 1 **Costo:** \$496.234.902,00

Formar docentes y directivos docentes en proceso de cualificación como herramientas que conduzca al desarrollo de competencias profesional de los Docentes y Directivos Docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media  <b>Medido a través de:</b> Número de docentes  <b>Cantidad:</b> 1.467,00  <b>Costo:</b> \$496.234.902,00	<b>1.1.1</b> Taller en competencias en el uso de herramientas digitales tic en el aula.  <b>Costo:</b> \$60.666.732,00  <b>Etapa:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Taller en competencias lecto- escrituras.  <b>Costo:</b> \$52.710.048,00  <b>Etapa:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.3</b> Taller en fortalecimiento en la educación de la primera infancia.  <b>Costo:</b> \$51.649.164,00  <b>Etapa:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.4</b> Taller en Cultura investigativa.  <b>Costo:</b> \$58.214.376,00  <b>Etapa:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.5</b> Taller en fortalecimiento en las competencias del idioma extranjero inglés.  <b>Costo:</b> \$32.128.614,00  <b>Etapa:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

Producto	Actividad
<p><b>1.1</b> Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de docentes</p> <p><b>Cantidad:</b> 1.467,00</p> <p><b>Costo:</b> \$496.234.902,00</p>	<p><b>1.1.6</b> Taller en la discapacidad es una condición no un impedimento.</p> <p><b>Costo:</b> \$46.494.450,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.7</b> Taller en plan de gestión del riesgo y plan de gestión y mantenimiento de las instituciones educativas.</p> <p><b>Costo:</b> \$29.666.682,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.8</b> Taller en Integración curricular.</p> <p><b>Costo:</b> \$17.901.720,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.9</b> Taller en Reforma del sistema general de participaciones - SGP y violencia de género.</p> <p><b>Costo:</b> \$39.999.996,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>1.1.10</b> Diplomado en gestión de la calidad</p> <p><b>Costo:</b> \$106.803.120,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

### Actividad 1.1.1 Taller en competencias en el uso de herramientas digitales tic en el aula.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$60.666.732,00
<b>Total</b>	<b>\$60.666.732,00</b>

Periodo	Total
0	\$60.666.732,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Taller en competencias lecto- escrituras.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$52.710.048,00
<b>Total</b>	<b>\$52.710.048,00</b>

Periodo	Total
0	\$52.710.048,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.3 Taller en fortalecimiento en la educación de la primera infancia.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$51.649.164,00
<b>Total</b>	<b>\$51.649.164,00</b>

Periodo	Total
0	\$51.649.164,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.4 Taller en Cultura investigativa.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$58.214.376,00
<b>Total</b>	<b>\$58.214.376,00</b>

Periodo	Total
0	\$58.214.376,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.5 Taller en fortalecimiento en las competencias del idioma extranjero inglés.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$32.128.614,00
<b>Total</b>	<b>\$32.128.614,00</b>

Periodo	Total
0	\$32.128.614,00
<b>Total</b>	

**Actividad 1.1.6 Taller en la discapacidad es una condición no un impedimento.**

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$46.494.450,00
<b>Total</b>	<b>\$46.494.450,00</b>

Periodo	Total
0	\$46.494.450,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.7 Taller en plan de gestión del riesgo y plan de gestión y mantenimiento de las instituciones educativas.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$29.666.682,00
<b>Total</b>	<b>\$29.666.682,00</b>

Periodo	Total
0	\$29.666.682,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.8 Taller en Integración curricular.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$17.901.720,00
<b>Total</b>	<b>\$17.901.720,00</b>

Periodo	Total
0	\$17.901.720,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.9 Taller en Reforma del sistema general de participaciones - SGP y violencia de género.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$39.999.996,00
<b>Total</b>	<b>\$39.999.996,00</b>

Periodo	Total
0	\$39.999.996,00
<b>Total</b>	

## Actividad 1.1.10 Diplomado en gestión de la calidad

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$106.803.120,00
<b>Total</b>	<b>\$106.803.120,00</b>

Periodo	Total
0	\$106.803.120,00
<b>Total</b>	

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	La no sostenibilidad del proyecto.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	El no cumplimiento del plan territorial docente.	Garantizar los recursos para la ejecución del proyecto.
2-Componente (Productos)	Administrativos	No contar con la infraestructura logística para la ejecución de las actividades.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 3. Moderado	Desmejoramiento de la calidad educativa.	Contar con la infraestructura logística para la realización de cada uno de los talleres y diplomado para la realización de las actividades.
3-Actividad	De calendario	el no cumplimiento del cronograma de actividades.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado <b>Impacto:</b> 4. Mayor	La no realización de los procesos de formación.	Respetar el calendario programado en el cronograma de actividades según las fechas establecida.

**Alternativa:** Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Formación de docentes y directivos docentes.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** FC inversión servicios

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.467,00	\$570.000,00	\$836.190.000,00

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$836.190.000,00	\$836.190.000,00

**Alternativa 1**
**Flujo Económico**
**01 - Flujo Económico**

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$496.234.902,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-496.234.902,0
1	\$668.952.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$668.952.000,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.					
\$101.043.669,43	34,81 %	\$1,20	\$338.265,10	\$496.234.902,00	\$59.787.348,55

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media	\$338.265,10

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Capacitar a los docentes y directivos docentes, de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Formar docentes y directivos docentes en proceso de cualificación como herramientas que conduzca al desarrollo de competencias profesional de los Docentes y Directivos Docentes de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Barrancabermeja.

#### Producto

1.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media

#### Indicador

1.1.1 Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

**Medido a través de:** Número de docentes

**Meta total:** 1.467,00

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** No

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1467,00	1	1467,00

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Alumnos Evaluados Pruebas "saber"

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G001

**Fórmula:** Aeps = Aepstn - Aepsto

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Área de cobertura Simat.

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2000	1	2000
		<b>Total:</b>	<b>4000</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

#### Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA

### 02 - Fuentes de financiación

#### Fuente de financiación

**Entidad:** BARRANCABERMEJA

**Tipo de entidad:** Municipios

**Etapas:** Inversión

**Tipo de recurso:** SGP Educación

Periodo	Valor	Periodo	Valor
0	\$496.234.902,00	<b>Total:</b>	<b>\$496.234.902,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas, disciplinarias e investigativas de los Docentes y Directivo Docentes de los Establecimientos Educativos Oficiales del Municipio de Barrancabermeja.	<b>Numero de docentes formados.</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Listados de asistencia de los proceso de formación emitidos por el área de Talento humano.	<b>Garantizar los recurso del proyecto.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación preescolar, básica y media	<b>Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Área de talento humano SEM.	<b>Garantizar la logística para la ejecución de las actividades.</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Taller en competencias en el uso de herramientas digitales tic en el aula.(*) 1.1.2 - Taller en competencias lecto- escrituras.(*) 1.1.3 - Taller en fortalecimiento en la educación de la primera infancia.(*) 1.1.4 - Taller en Cultura investigativa.(*) 1.1.5 - Taller en fortalecimiento en las competencias del idioma extranjero inglés.(*) 1.1.6 - Taller en la discapacidad es una condición no un impedimento.(*) 1.1.7 - Taller en plan de gestión del riesgo y plan de gestión y mantenimiento de las instituciones educativas.(*) 1.1.8 - Taller en Integración curricular.(*) 1.1.9 - Taller en Reforma del sistema general de participaciones - SGP y violencia de género.(*) 1.1.10 - Diplomado en gestión de la calidad(*)	<b>Nombre: Alumnos Evaluados Pruebas "saber"</b>  <b>Unidad de Medida: Número</b>  <b>Meta: 4000.00</b>	<b>Tipo de fuente:</b>  <b>Fuente:</b>	<b>Respetar el cronograma de las actividades.</b>

(\*) Actividades con ruta crítica